

JAARVERSLAG 2021 - 2022

van de Medezeggenschapsraad van pcbs De Zonnewijzer te Houten

MR-leden in 2021 - 2022

Dit schooljaar werd de personeelsgeleding vertegenwoordigd door Jan Douwe Stigter, Lianne Put en Marianne de Borst. Vanuit de ouders waren Geke Bergman, Reinout de Kruijff (vz), Eric Esselman en Nienke van Reijen (sec) in de MR de vertegenwoordigers.

Er is 8 keer vergaderd:

2021: Woe 22 september (1), Ma 8 november (2), Woe 15 december (3), 2022: Woe 2 februari (4), Woe 16 maart (5), Woe 20 april (6), Woe 25 mei (7) en Woe 6 juli (8)

Introductie

Waar afgelopen schooljaar nog in het teken stond van de corona-crisis, gingen we dit jaar goed van start met een eerste live vergadering op school. Dat duurde slechts 3 maanden: de kerstvakantie is een week eerder ingegaan vanwege een nieuwe tijdelijke lockdown. Het simultane onderwijs (vanwege grote aantallen positief geteste kinderen die wel fit zijn maar niet naar school mogen) legt het hele jaar een grote druk op de leerkrachten. Het was verder het eerste schooljaar met Wendy Zweep als directeur van de Zonnewijzer. Hieronder volgt een samenvatting van onderwerpen die tijdens de MR-vergaderingen zijn besproken.

Behandelde onderwerpen

De volgende onderwerpen zijn aan bod gekomen:

- Maatregelen naar aanleiding van het Corona-virus. Ook dit jaar heeft corona weer flinke gevolgen voor het onderwijs. Het schooljaar startte in cohorten, die 20/9/2021 doorbroken mochten worden. In de periode t/m kerst handhaaft het team de 1,5^e m onderling, moeten ouders en externen wanneer zij school inkomen hun handen desinfecteren en een mondkapje dragen. De geplande inloopmomenten voor ouders kunnen geen doorgang vinden. Gedurende een groot deel van het schooljaar verzorgen leerkrachten onderwijs op afstand aan positief geteste kinderen.
- Het jaarplan 2021-2022 van De Zonnewijzer is toegelicht door de directie en besproken met de MR. In december meldt de directie echter al dat school bijna niet toekomt aan het realiseren van de gestelde doelen op het gebied van bijv. co-teaching en extra taken. Oorzaak is frequente (corona)uitval van leerkrachten, waardoor alle aandacht van de nog aanwezige leerkrachten uitgaat naar het primaire proces: het draaiende houden van het onderwijs. Dat is een trend die het hele schooljaar doorzet. MR toont bewondering hoe school alle ziektegevallen weet op te vangen.
- De MR kiest in haar jaarplan 3 speerpunten namelijk een ouders informeren over LZM op school en in de thuissituatie (via een ouderavond), zichtbaar maken van de positieve gevolgen van de corona-jaren die school zou willen bestendigen (bijv. buiten afscheid nemen van je kind), en het organiseren van een klankbordavond over het rapportfolio om zo het ouderperspectief al in een vroeg stadium mee te nemen. In juni wordt

besloten het eerste speerpunt, de ouder-informatieavond over LZM, door te schuiven naar begin volgend schooljaar; de agenda met activiteiten is te vol.

- De eerste klankbordgroep organiseerde de MR op 23 februari 2022 en deze kon plaatsvinden op school. Het werven van ouders bleek lastig, het gericht uitnodigen van de klasseouders had goed resultaat. De avond heeft weer veel inhoudelijke input opgeleverd; het verslag is via Parro onder alle ouders is verspreid. De 2^e klankbordavond van 21/6 is vanwege te weinig aanmeldingen (6) verplaatst naar september.
- Met betrekking tot de ouderraad (OR) (1). De begroting 21/22 is in de MR besproken. Het schoolreisje kon na 2 coronajaren eigenlijk weer doorgaan, maar door de korte termijn van organiseren (corona-gerelateerd) vielen de kosten hoger uit. We stemden daarom in met een eenmalige verhoging van schoolreisjesbudget voor het schoolreisje van najaar 2021 met € 2.500 (dat kon uit de opgebouwde reserves).
- Met betrekking tot de ouderraad (OR) (2). Kort voor de zomervakantie werd zichtbaar dat ook voor het schoolreisje in schooljaar 22/23 het budget niet toereikend zou zijn; daarom stemde de MR in met het halveren van het klassebudget en €75 per klas in te zetten ten bate van het schoolreisje. Tevens stelde de MR voor aan de OR de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 22/23 te verhogen van €50 naar €55.
- Schoolplein. Om het budget te krijgen waarmee het nieuwe schoolplein gerealiseerd kon worden, vonden er dit schooljaar verschillende acties plaats. Aan het begin van het schooljaar is er een heel succesvolle sponsorloop georganiseerd. Hiermee is ruim €12.000 opgehaald. Het jaarlijks budget van €1.200,00 dat de MR-mag besteden, maar meestal onbenut blijft, besluiten we om ook te doneren. Het idee ontstaat om straks voor het onderhoud een groencommissie op te richten.
- Formatie 22/23. Twee leidende principes bij het rondmaken van de formatie waren het grote lerarentekort (ook in de invalpool), en het binden van leerkrachten aan school. De Zonnewijzer zal wederom de groepsomvang in de onderbouw klein kunnen houden (door inzet nog niet bestede NPO gelden). Ook co-teaching zal worden uitgebreid naar alle groepen. Daarnaast wordt er gestart met een praktijkteam waarin een selectie van leerlingen vanaf groep 6 aan kan deelnemen.
- De begroting van de Zonnewijzer laat nog steeds een dalende trend zien, want het leerlingenaantal neemt af. En dat is passend bij de wijk. De MR heeft meegedacht over de profilering van de school, een onderwerp dat ook komend jaar weer geagendeerd zal worden voor het zorgen voor en borgen van continue nieuwe instroom van leerlingen.
- Website. De Zonnewijzerwebsite heeft groot onderhoud gekregen. Tekst en beeld zijn flink opgefrist, met de potentiële nieuwe ouders als uitgangspunt.
- Oudercontact: Er zijn dit schooljaar 2 koffie & ontmoetochtenden georganiseerd (vrije inloop) om ouders op een laagdrempelige manier kennis te maken met de directie en elkaar, en om als school feeling te houden met wat er onder ouders leeft.
- Televisiekijken tijdens de lunch op school is op initiatief van de MR besproken met de directie, die toelichtte dat er informatieve of educatieve televisie mag worden gekeken tijdens de lunchpauzes. Zij heeft zij met de leerkrachten besproken om beeld af te wisselen met bijv. voorlezen of opzetten van een luisterboek.
- Immersive learning Room. Dit schooljaar zijn de technische problemen opgelost en de ruimte is weer beschikbaar gemaakt om te gebruiken. Desondanks is de immersive learning room nog niet in gebruik in het onderwijs, met name vanwege onervarenheid

met de bediening, en vanwege lastige inbedding in lesprogramma dat al zo vol is. Volgend schooljaar zal de MR dit onderwerp verder bespreken met de directie.

- De MR agendeerde de vrolijke versiering van de school in de Sinterklaastijd, vanwege de stereotype afbeelding van de pietten. Deze pietten zijn na overleg tussen de school en de versiercommissie, vervangen.
- De MR heeft ingestemd met een verzoek van de organisatie van de Avond4daagse de betaling via schoolkassa te laten verlopen.
- De behoefte van ouders om beter zicht te krijgen op de voortgang en cijfers van hun kinderen (bijv. via Parro), is besproken en zal terug komen op de LZM avond.
- Gemeenschappelijke MR (GMR) van Fluenta. Er zijn geen vergaderingen van de GMR bijgewoond. Er was ook geen vergadering van de GMR waarvoor leden vanuit de MR speciaal zijn uitgenodigd.
- De MR-samenstelling wijzigt komend schooljaar. Reinout de Kruif en Geke Bergman treden af. Rachel van Rookhuijzen en John de Pagter komen de oudergeleding versterken. Eric Esselman blijft een extra jaar aan om een goede overdracht te borgen.

Tot zover het jaarverslag over het schooljaar 2021 - 2022.